**EGZAMIN DELF**

**DELF** - diplôme d'études en langue française - został oficjalnie stworzony w roku 1985. Od tego czasu był wielokrotnie modyfikowany, by lepiej odzwierciedlać potrzeby zdających.

W celu ujednolicenia nauczania języków obcych, a także ich oceniania, Ministerstwo Edukacji Narodowej Francji poleciło Komisji Narodowej, zajmującej się DELF-em, dostosowanie tego egzaminu do wymagań Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Dlatego właśnie od 1 września 2005 roku wprowadzony został NOWY EGZAMIN DELF.

Obecnie egzamin DELF jest egzaminem czteroczęściowym i odpowiada czterem pierwszym poziomom Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego A1, A2, B1, B2.

Każda część egzaminu składa się z czterech kompetencji:

1. rozumienia ze słuchu
2. rozumienia tekstu czytanego
3. pisania
4. mówienia

Trzy pierwsze części egzaminu przeprowadzane są zbiorowo, czwarta indywidualnie

Egzaminy nie są powiązane ze sobą i każdy z nich można zdawać w dowolnym terminie, w czasie jednej lub wielu sesji. Młodzież uczęszczająca do szkół przystępuje do wersji DELF Junior, która różni się od tej dla dorosłych przystosowanymi do wieku zdających tematami.

Od roku 2013 Instytut Francuski w Warszawie zezwolił na otwarcie ośrodka egzaminacyjnego w naszej szkole, gdzie sesje przeprowadzane są dwa razy w roku: zimą (w lutym) i latem (w czerwcu). Harmonogram aktualnej sesji znajdziecie w [**Ośrodek**](http://www.klasydelf.dbv.pl/news.php) **egzaminacyjny DELF** lub na stronie [**Frankofonia.pl**](http://frankofonia.pl/)

Realizacja programu DELF autorstwa pp. Małgorzaty Zalewskiej i Alicji Żmudzkiej zapewnia uczniowi zmotywowanemu do nauki, pracującemu nad językiem co najmniej 0,5 godziny dziennie, osiągnąć poziom B2 w ostatniej klasie liceum. Posiadanie tego dyplomu gwarantuje przyjęcie na studia we Francji bez konieczności zdawania egzaminu językowego (niektóre uczelnie honorują już dyplom poziomu B1). Ponadto DELF B2 daje uprawnienia do nauczania tzw. przedmiotów niejęzykowych w klasach dwujęzycznych (np. biologii, matematyki czy historii w języku francuskim).

W oparciu o doświadczenia poprzednich lat oraz wskazówki autorek programu, proponujemy następujący harmonogram zdawania poszczególnych jednostek DELF dla uczniów naszej szkoły:

1. [DELF A1](http://www.klasydelf.dbv.pl/viewpage.php?page_id=20) w sesji letniej po ukończeniu klasy III gimnazjum;
2. [DELF A2](http://www.klasydelf.dbv.pl/viewpage.php?page_id=21) w sesji letniej po ukończeniu klasy I liceum;
3. [DELF B1](http://www.klasydelf.dbv.pl/viewpage.php?page_id=22) w sesji letniej po ukończeniu klasy II liceum;
4. [DELF B2](http://www.klasydelf.dbv.pl/viewpage.php?page_id=23) w sesji zimowej w klasie III liceum

Harmonogram przystępowania do poszczególnych jednostek DELF jest tylko projektem i *de facto* każdy uczeń może zdawać je indywidualnie.

Przykładowe arkusze egzaminacyjne można pobrać ze strony centralnego ośrodka DELF znajdującego się w Sevres pod Paryżem: [**http://www.ciep.fr**](http://www.ciep.fr/)